

Equithérapie



Psychothérapie Avec le Cheval

PAR :

Aboubaker AMMI SAID,
Psychologue, psychothérapeute.

06-10-82-77-82

aboubaker.am@gmail.com

Inscriptions en cours, places limitées !

Détails et informations sur le site :

WWW.APSYCHOLOGUEALYON.FR

RDV en ligne sur DOCTOLIB.FR



Pour qui ?

Cette forme de psychothérapie s'adresse à un public très large : **enfants, adolescents, adultes, personnes âgées...**

D'une façon plus générale, à toute personne en **difficultés** présentant un **handicap moteur, psychique, sensoriel ou social**. Ainsi qu'à **chaque individu, en situation d'interrogation**, à la recherche d'un **mieux-être globale**, en demande d'aide et de soutien. Les capacités équestres ou le contact précédent avec des chevaux ne sont pas nécessaires.

Objectifs :

Cette **psychothérapie** spécifique utilise le **cheval** comme **médiateur corporel** entre le patient et son psychothérapeute. **Son but essentiel** est d'améliorer et de conserver des acquis sur le plan **psychomoteur, psychocognitif et psychoaffectif**.

Le cheval est un véritable **miroir** qui permet des **prises de conscience** et **l'adoption** de nouveaux comportements. C'est un **être authentique** qui vit l'instant présent, il est **fiable** et **ne ment pas**, **il ne juge pas** ; il **constate**.

En ce sens la psychothérapie avec le cheval **ne vise pas la performance** mais cherche à faire émerger des compétences et des habilités enfouies par divers blocages. La démarche est de permettre à l'individu concerné d'aller vers

un **gain d'autonomie** afin d'améliorer de façon tangible son quotidien. Ainsi, il pourra avoir accès à une meilleure compréhension de son monde **intérieur** et expérimenter plus avant **sa relation à l'Autre**.



Autisme et autres troubles :

Il s'agit de **développer les compétences socio-communicatives** chez les enfants avec troubles de la communication sociale. L'animal d'une façon générale et le cheval en particulier, participe au développement psychique de l'enfant car « **les interactions** avec l'animal familier contribuent à façonner leur monde **émotionnel, affectif, relationnel et social** ».

A travers des activités ludiques, on développe **l'interaction sociale, l'attention conjointe et la régulation de son comportement**. Dans chacune de ces dimensions, on peut jouer trois rôles différents et complémentaires : **initier l'interaction**, **y répondre** ou la **maintenir**. **L'objectif** est **d'améliorer la communication sociale et la régulation du comportement** en fonction des contextes et des situations comme à la maison, à l'école ou au travail et dans la société en général.

